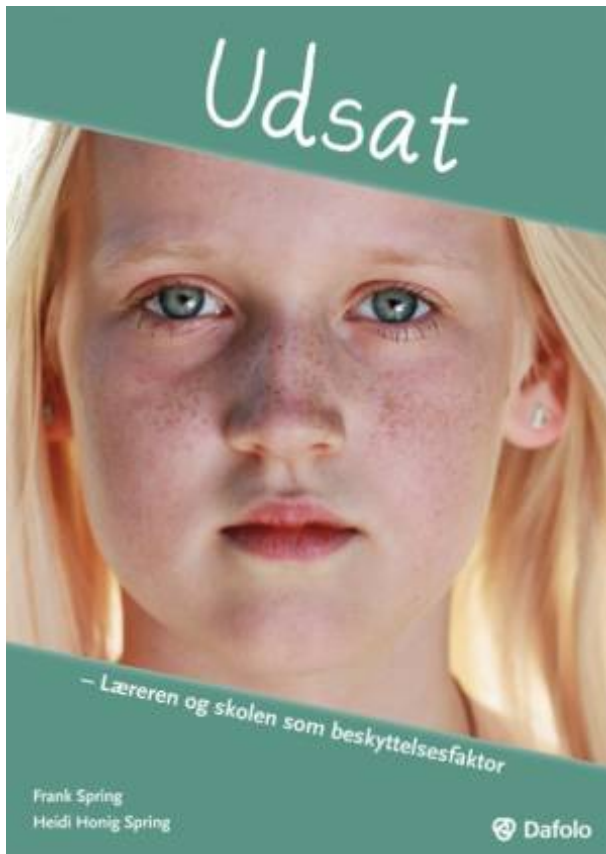


Udsat - Læreren og skolen som beskyttelsesfaktor



| | |
|-------------------|--------------------|
| Forlag: | Dafolo |
| Udgivet: | 30. marts 2014 |
| Sprog: | Dansk |
| Forfatter: | Heidi Honig Spring |
| Kategori: | Familie |
| ISBN: | 9788772819631 |

[Udsat - Læreren og skolen som beskyttelsesfaktor.pdf](#)

[Udsat - Læreren og skolen som beskyttelsesfaktor.epub](#)

Udsat - Læreren og skolen som beskyttelsesfaktor Skolen tjener ikke bare et undervisningsformål – men rummer i lige så høj grad nogle mere socialpolitiske dimensioner, hvor elever med vanskelige livskår og uopfyldte behov 'opdages'. Det er elever, der er tilskuere til eller ramt af vold, seksuelle overgreb, materiel fattigdom, emotionelle omsorgssvigt, for store ansvarsbyrder i familien, ringe eller fejlagtig kost, uhensigtsmæssige vaner omkring bevægelse og medieforbrug og så videre. De professionelle i skolesystemet er forpligtede til at handle, når de ser en elev, der er særligt udsat – også ved at sikre, at de ikke selv producerer eller bidrager til udsatheden. Skolen som organisation, læreren, men også skolepædagogen spiller en væsentlig rolle i arbejdet med udsathed – ikke mindst i forlængelse af skolereformens intentioner om reducere af den sociale baggrunds negative betydning for fagligt udbytte. Intentionen med Udsat – Læreren og skolen som beskyttelsesfaktor er at støtte de professionelle i det vigtige arbejde, det er at iværksætte beskyttende indsatser omkring udsatte elever. Støtten vil dels søges givet ved at definere, hvad udsathed kan betyde – og placere begrebet i en samfundsmæssig kontekst samt diskutere lærerens og skolens opgave og betydning i relation hertil. Bogens første del sætter scenen for udsathedsbegrebet og har til hensigt at støtte den enkelte lærers refleksioner, når brugen af det mangefacetterede og komplekse udsathedsbegreb tages i anvendelse. Anden del af bogen omhandler den nødvendige, konkrete, pædagogiske praksis i forhold til den udsatte elev og dennes forældre og i samarbejdet med kolleger og tværprofessionelle samarbejdspartnere. Bogen er et godt redskab for lærere, pædagoger og andre faggrupper, der møder og arbejder med udsatte børn, til de støttende og beskyttende indsatser for denne målgruppe. Det er en bog, som

